

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛ  
ШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ  
«С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ  
УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.СЕЙФУЛЛИНА»**

**«М.А. ГЕНДЕЛЬМАНЫҢ 110 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН  
«СЕЙФУЛЛИН ОҚУЛАРЫ – 19»  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ**

## **МАТЕРИАЛДАРЫ**

---

---

### **МАТЕРИАЛЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«СЕЙФУЛЛИНСКИЕ ЧТЕНИЯ-19»,  
ПОСВЯЩЕННОЙ 110-ЛЕТИЮ М. А. ГЕНДЕЛЬМАНА»**

**I том, III бөлім**

**Астана 2023**

УДК: 1/3+7/9:001.8(045), 5+681.3(045), 551:001.895 (045)  
ББК: 6/8:73я431 Ө 76, 22.1+32.9я431 Е50, 26я431 А 36

(17 марта 2023 года): Сб. материал. Международ. науч. - практич. конф. - Астана, 2023. - 372 с.

ISBN: 978-601-257-235-3

В сборнике помещены материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения - 19».

Том 1, часть 3 Секции: Научные изыскания в области социальных и гуманитарных наук, Математика и информационные науки в современном мире, Инновационные образовательные практики в науках о Земле.

ББК: 6/8:73я431 Ө 76, 22.1+32.9я431 Е50, 26я431 А 36

ISBN: 978-601-257-235-3

© Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина, 2023

құрастырғанда қатаң тәртіпке келтірілген алғашқы лексикалық, фразеологиялық және грамматикалық материал беру арқылы балалар жұмысын барынша жеңілдетуге тырысты. Мұғалімнің ролі материалдарды есте сақтау, есіту дұрыс сөйлеуге дағдылануда ерекше орыналады. Торғай облысында ғана қызмет атқарған Алтынсариннің мектеп системасы соңғы жылдарда (Ұлы Октябрь социалистік революциясына дейін) басқа облыстарда да: Орал, Семей, Ақмола, Бөкей ордасында, ал XX ғасырдың бірінші он жылында- Сырдария, Жетісу облыстарында тарады.

Қазақ мектептерін ұйымдастырудың алғашқы тәжірибесі орасан зор қиыншылықтар мен бөгеттерге кездесті. Істі неден, қалай бастау керек, мұғалімдерді қалайдайындау керек, мектеп етерді оқулықтар мен және оқу құралдарымен қалай қамтамасыз ету керек- міне, осының бәрі орасан және қиын мәселееді, бұл мәселеде миссионерлер мен мұсылман діни адамдардың барлық жердегі кедергілерін жеңу керек болды.

### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1 Алтынсарин Ы. «Қырғыз хрестоматиясы» [Текст]: Алтынсарин Ы.// – Алматы: Білім, 2003 – 112 б.

2 Қоңыратбай Т.Ә. «Ы.Алтынсарин – қазақ мәдениетінің көрнекті қайраткері» [Текст]: Алтынсарин Ы. Екі томдық шығармалар жинағы Том I. // – Алматы: «Қазығұрт», 2003 – 240 б.

3 Алтынсарин Ы. Екі томдық шығармалар жинағы. 1 том: Өлеңдер. Этнографиялық еңбектер [Текст]: Ғылыми-әдістемелік шығармалар // Алтынсарин Ы. – Алма-Аты, 2003.

4 Knowles, M.S., Holton III, E.E., Swanson, R.A. The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development [Text]: – 6th edition. – London, New York, etc.: ELSEVIER Butterworth Heinemann, 2005. – 378 p.

5 Ekrem Ayan; Çağdaş Kazak Edebiyatının Kurucusu İbray Altınсарin Hayatı ve Eserleri [Text]/ International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, -2009. -Volume 4/8. -P.515 .

6 Ыбырай Алтынсарин тағлымы [Текст]: Құраст.: Жармұхамедов М. – Алматы, 1991.

7 Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой пікірлері– [https:// baribar.kz/ student/11754/yaltynsarinninh-pedagogikalyq-oy-pikirleri/](https://baribar.kz/student/11754/yaltynsarinninh-pedagogikalyq-oy-pikirleri/).

UDC 42+413.164

### THE USE OF INTERNATIONAL TERMS IN ENGLISH

*Isanova Feruza Tulkinovna*  
*an ESP teacher of Tashkent State Agrarian University*  
*Tashkent, Uzbekistan*

*Tseuleshiva Ardak Shaikenovna*  
*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor*  
*S.Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University*  
*Astana, Kazakhstan*

The Dictionary of Socio-Political Terms, created by Uzbek linguists, has a special place. The dictionary contains more than 22,000 possible alternatives to Russian-international terms. We believe that such terms as *putch*, *raspiska*, *sotrudnik*, *upravlenie*, *fundament* in the Uzbek language are expressed in the Uzbek language with alternatives such as *ma'mur*, *dalil*, *insonparvarlik*, *qonunshunos*, *muhojir*, *fitna*, *tilxat*, *poydevor*. At the same time, the dictionary has a positive effect on the use of a number of Russian-international terms

in the Uzbek language, such as deputat, diplomat, institut, kapitalist, pensiya, respublika, prezidium, syezd, strategiya. Another important feature of the dictionary is that after a certain ruha-baynaminal term, its Uzbek equivalent and compound terms are used to explain the meaning of this term. This can be clearly seen in the translation of qualitative terminology. For example: безрпизорный ребенок-orphan, вредное наследиестарого - harmful remnants of antiquity [1].

The dictionary also tries to use a number of word formation tools of the Uzbek language in the expression of socio-political concepts. In particular, the Persian-Tajik affix -dor, which has become the "property" of the Uzbek language, is effectively used in the dictionary. For example: aksioner-shareholder, diktator-the ruler, doverenniy-authorized etc., are among them. Many terminological systems have made effective use of semantic terminology. Because semantic word formation is a constant and traditional way of doing terminology. In the process of examining the terms, it was shown that several lexical layers can be included in the terminological system due to semantic change. They are ordinary words of the Uzbek language that serve to express a meaning [2]. When a common word is considered a term, one of the concepts or meanings of the word must represent the term and an important feature of the subject. For such words to be terms, they are defined by scholars and their meaning is limited. Then it is noted which field is the term.

The semantic development of a word leads to the formation of a new word in the language and serves to enrich the util terminology. In the terminology of the Uzbek language, syntactically formed terms play a more important role than single-word terms. This is due to the fact that syntactically formed terms are an important nominative source in Uzbek, as in all languages. Any change in socio-political life has its mark on its terminology. Socio-political terminology is a normative system such as political system, social and political groups, parties, currents and their representatives, government meetings and institutions, public administration and its bodies, worldviews, property relations, domestic and foreign policy, socio-political documents, ethics divided into groups [3].

Political terminology is mainly newspaper-information style. in the socio-political sphere, the orderliness and seriousness of the terminological system are less observed. Newspapers and information materials often use ambiguous terms, synonyms, abbreviations and names. In political English terminology, the term "legal" is used to mean both "legislative" and "legal". The classification of political terms is as follows: Name of parties: "O'zbekiston Xalq demokratik partiyasi" - The people's Democratic Party of Uzbekistan- Народно Демократическая партия Узбекистана; "Adolat" partiyasi – Justice Social Democratic Party; "Milliy tiklanish" partiyasi - National Revival Democratic Party; Liberal partiya – Liberal Democratic Party –Либеральная партия. In the field of lexeme-making the laws of the internal development of language are clear. This is evidenced by the emerging models and methods of word formation associated with its development and improvement. In modern English, one of these methods is called word-formation. Some literature refers to "morphological-syntactic word-formation" and "grammatical-word-formation", while others use the term "lexical-syntactic word-formation"[4].

In Uzbek linguistics, the creation of a new term in this way is called "syntactic term creation". Creating a new term by changing the meaning of simple words can increase the richness of vocabulary in many languages in international fields. A large number of international terms have been enriched by changing the meanings of common language words and terms derived from social and economic fields. This method of constructing terms differs from others in that in other cases, if a new form (i.e., a word with a new combination of elements) is recreated to express a new concept, then the new content is replaced by the old form of meaning (i.e., previously existing). The finished word is taken). The peculiarity of creating a term by changing its meaning is that the object is terminated (i.e., the subject or event to be named) always has something in common with the subject or event whose name is used as a

term will be. This commonality may be reflected in the similarity between their appearance or the function they perform, and so on [5].

The name of an existing subject can be changed to a new one only if the concepts of these subjects are clear and have a common point of view that connects them, otherwise, it cannot be done. Therefore, when creating terms, it is necessary to pay attention to their meaning and structure. International terms that are structurally and spiritually analyzed are also abbreviated. In our research, we would like to emphasize that in the analysis of them, it is impossible to semantically analyze the abbreviations that exist in the first place. Therefore, it is necessary to analyze the words in order to get their full meaning. Semantic syntactic term formation is more widely used in the social and economic fields than in other fields. The main reason for this can be explained by the fact that the terms of both fields have appeared in the past on the basis of the vernacular and are closely related to the spoken language [6].

Therefore, the transfer of the meaning of many lexemes, which are characteristic of the vernacular, is relatively common in the system of terms in the international arena. Although affixation of terms in international fields is less effective than syntactic construction, it is important from a diachronic point of view. English is used in many international linguistic settings, especially in word-formation. Therefore, in order to create terms in English (prefixation, suffixation) can use several words or phrases. The following are the principles and methods of making terms in English: With the help of prefixes, terms are formed mainly in English by prefixes (pre, inter, im, re, de, com, con, dis, ex) and a work -can indicate whether the action has been performed before or should be performed [7]. This prefix denotes the pre-execution state of an action: Precivilization - before civilization; preannounce - before publication; precalculation - before calculating; pre-Code - before coding; predeposit -before depositing money in the bank; deselect, delicate, desertification, deformation exchange, export, express ensure, entitled discrepancy, discrete, discussion, dispute restructure, revisit, reappear, rebuild, refinance interact, intermix, interface.

Morphological factors related to a number of other prefixes are also important in the construction of economic terms in English. Suffixation can be used to create terms in English that act as nouns, pronouns, or verbs. For example, suffixes such as -er, -or, -nt can denote a person performing a certain action, a mechanism: minister, administer, superior, ambassador, physicist, philologist Drier, cutter, computer. The suffixes -ion, -tion, -sion, -ment, -ure, -age can be used to form terms from verbs to nouns. For example collaboration, documentation, resolution, identification mission, expression, admission development, punishment, achievement advantage, baggage, plumage. In addition, new terms are created from adjectives using the suffixes -ism, -ty, -ity, -ness, -ence, -ance. For example fundamentalism, terrorism, extremism, capitalism, separatism, authority, security, quality, responsibility, humanity perseverance, dependence, interference alliance, attendance, acceptance, business. The adjectives and nouns used in the above translation models make it easier to understand the meaning of the word [8]. For example, understanding that the suffixes “less” and “ful” have opposite meanings is not a problem for the translator and allows the translation to be correct: relentless respectful, peaceful, careful. When translating political texts from Uzbek into English, special attention is paid to the construction of certain political terms, and other words of this type can be understood without looking in the dictionary. For example, if we look at the English alternatives to the criteria of priority development in the policy of our state, such words as democratization, modernization, globalization are formed with the addition of the passive form lashtirish (in Uzb.).

This suffix corresponds to the English suffix -ization, and thus we translators form words by knowing the English meaning of the base of these words (democratization–demokratlashtirish, modernization–modernizatsiya, globalization–globallashtirish). In his works, Professor U. Tursunov provides information on the development of the terminological system of the Uzbek language at the expense of internal and external sources. As in any language, Uzbek

uses several methods to express a concept. They include: 1. Semantic enrichment of terms. 2. Morphological construction of terms. 3. Syntactic construction of terms. The terminology of official working documents is characterized by its standardization and standardization. Without its knowledge, the translator will not be able to obtain an adequate, official translation of the relevant documents. When it comes to political terminology, the construction of political terms in English is usually done through the spiritual translation of words learned from a foreign language [9].

Therefore, it is often possible for the translator to memorize these words, or at least try to translate them in an attempt to determine the meaning of the word. For example, “Bugun men Qonunchilik palatasi va Senatning birinchi qo’shma majlisida so’zga chiqar ekanman, asosiy maqsadim – jamiyatimizni demokratlashtirish va yangilashning konsepsiyasini, shuningdek, mamlakatimizni 2021 yil va kelgusi davrda modernizatsiya va isloh etish bo’yicha oldimizga qo’yiladigan asosiy vazifalarni qisqacha bayon etishdir”. “Today I will be narrating at a joint session of the Legislative Chamber and the Senate, the first and the main purpose of the concept of democratization and renewal of society, as well as the country in 2005 and the next period of modernization and reform of the basic outline of the tasks”. The word "Qonunchilik palatasi" in this sentence is derived from the words "legislative" and "chamber" (the Legislative Chamber); The word "Senat" means "Senate" "muhojirlikda ishtirok etish", "maslahatchi, senator"; The word "demokratlashtirish" is derived from the morphemes "democratization", "people", "governance" and "demarcation"; As we can see, the peculiarity of the English language is that it is possible to understand the translation of a whole word according to the meaning of individual components of words. Each country has its own electoral system, but there are many commonalities in the technology, goals and objectives of election campaigns [10].

The translation of electoral thematic texts should take into account the specifics of the electoral system of the country of origin and the language of translation: saylov – election, voting; saylovchi – elector, voter, etc. The history of the emergence of socio-political terms in the Uzbek language dates back to antiquity "O'rxun-enisey". Terms such as "budun" (meaning "city"), "sab" (meaning "council"), "scribe" (meaning "secretary"), "alp" (meaning "hero") is a clear example. Changes in socio-political life, of course, are also reflected in its lexical layers. This opinion can be seen in the following socio-political terms in M. Kashgari's "Devonu lug'otit turk": buzun, baj, bojun (Meaning "team"), bachig' (Meaning "covenant"), beg, jarlig', boj (Meaning "tribe"), jag'i, bulg'aq (Meaning "conspiracy"), jer (Meaning "country") and so on. One of the important features of the socio-political terminology of that time is that some of them are still actively used in Uzbek and Karakalpak and other Turkic languages (el-el, boybay, ont-ant).

## Reference

- 1 Richardson DS, Bledsoe RS, Cortez Z. Mindset, Motivation, and Teaching Practice: Psychology Applied to Understanding Teaching and Learning in STEM Disciplines. *CBE Life Sci Educ.* [Text]/ 2020 Sep;19(3):ar46. doi: 10.1187/cbe.19-11-0238. PMID: 32870090; PMCID: PMC8711810.
- 2 Тепанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры: Изд.2-е, испр. идоп [Text] / Ю.С.Тепанов. М.: Академический проект, 2000. – 590 с.
- 3 В.В.Воробьев. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. [Text]/ (Тверст Давлат университети, 2001. -P.101 85.
- 4 В.Н.Телия. О методологических основаниях лингвокультурологии. Логика, методология, философия науки. Тезисы докладов. [Text]: М. Обнинск. 1995. P.89.
- 5 В.В.Воробьев. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. Тверст Давлат университети. [Text]: 2001. P.103.

- 6 Олышкин Г.Г. Лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании дискурсе. [Text]: М.: Academia. (2000). P.113.
- 7 Войтов, А. Диалектическая логика. Самоучитель мышления. Litres.
- 8 Лингвистический энциклопедический словарь [Text]: М. 1990.
- 9 Никишина, И. Ю. Язык, сознание, коммуникация [Text]: б. статей/Отв. ред. ВВКрасных, АИ Изотов.М.: МАКС Пресс, -2002. -№21. -P. 184.
- 10 Тепанов Ю.С. Константы: 1ловарьрусской культуры [Text]: Ю. Степанов. М.: Академический проект, Изд.2-е, испр. идоп 2000. – 590 с.

UDC 42+32

## USING ZOONYMS FOR PEOPLE AS FORMS OF ADDRESS

*Karimova Zulnura Gulamkodirovna*  
*PhD, Associate Professor of Tashkent State Agrarian University*  
*Tashkent, Uzbekistan*

*Tuksaitova Rayxan Omerzakovna*  
*Doctor of Philological Sciences*  
*Professor of S.Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University*  
*Astana, Kazakhstan*

Abstract. The forms of address are units that are actively used in our daily life and actively serve the purpose of interaction. Including, zoonym units of address, when used for a person, express attitudes such as discrimination, insult, sometimes caressing. Zoonyms are reflected not only in oral speech, but also in literature. This article discusses the use of zoonyms as forms of address in multi-system languages and their role in literary works.

Key words: the form of address, zoonyms, metaphor, literary work, expressive

Forms of address that are part of the word-sentences are also used as a connecting device in the literary text. Units of address are syntactically in the status of imperative, and we can say "intermediate third" between sentence expanders and word expanders. Morphologically, it corresponds to modals expressing subjective meaning. Linguist M. Yoldoshev emphasizes: "In this case, units of address actively serve to connect the text. Units of address are widely used in our daily life, speech activity - speech process, they actively serve the interaction, express the attitude of the speaker to the listener, and carry various modal meanings. Referential units are used in speech in order to attract the attention of the listener, to exclaim, to encourage" [1].

It should also be said that in many cases the units of reference are combined with words of caress. In most cases, a metaphor occurs when addressing caressingly. "Metaphors differ from other forms of artistic representation in that they require the most creativity. Creating a metaphor requires the creator to have a wide outlook, to think deeply about the world and people, and to have a good knowledge of the psyche and nature. Metaphor opens the way to describe or express not only the external appearance of the image, but also the situations in its mental world based on an extraordinary artistic judgment that the listener or reader did not expect. [2] In fact, with some zoonym names for little boys: *bo'talog'im*, *qo'zichog'im*, *qo'chqorim*, *ayiqpolvonim*, *buzoqcham*, *toychog'im*; for girls: *rayhonim*, *momaqaymog'im*, *oppoq qizim* (*oppog'im*), *asal qizim* (*asolim*), *momoqizim* or in general, the child is fondly addressed with units such as *chirog'im*. This phenomenon, characteristic of the Uzbek communication culture, is also expressed in the artistic text. Connotative meaning occurs in such transfers and, in turn, serves to increase the effectiveness, expressiveness and artistic value of the artistic text.

## МАЗМҰНЫ

### Секция

#### ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР САЛАСЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР

#### НАУЧНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

*А.Ш. Аубакиров*

БАЛА ТӘРБИЕСІ ОТБАСЫНАН БАСТАЛАДЫ..... 4

*V. Kozlov*

INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE  
AS A CONDITION FOR SUCCESSFUL PROFESSIONAL LEADERSHIP..... 7

*A. Shapiyeva, E. Uteubayeva*

MULTILINGUAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AS A FACTOR OF  
TRAINING COMPETITIVE SPECIALISTS..... 11

*Kakimzhanova M., Uteubayeva E.*

YOUTH AS AN ELEMENT OF HUMAN CAPITAL AND A STRATEGIC  
RESOURCE OF THE NEW KAZAKHSTAN..... 15

*Алпыспаева Г.А.*

РЕПРЕССИИ ПРОТИВ ДУХОВЕНСТВА В КАЗАХСТАНЕ  
(1920-1930-Е ГОДЫ)..... 19

*Джумагалиева К.В.*

ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ЗОЛОТОДОБЫВАЮЩЕГО  
ПРОМЫСЛА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ..... 24

*Кабдугалиев А.К.*

ИНИЦИАТИВА КНР «ПОЯС И ПУТЬ» В РЕГИОНЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ..... 28

*Калдыбеков Е.Ф., Аралханов Б.О.*

ҚАЗАҚ ЭПОСТАРЫНЫҢ ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ, ТАБИҒАТТЫ СҮЮГЕ  
ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ РӨЛІ ..... 30

*Каскарбаева З.А.*

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 34

*Кульжанова Ж.Т.*

ТЕХНОГЕННАЯ СРЕДА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЦЕННОСТИ..... 37

*Курманова С.Б.*

ЦЕННОСТИ ДЕТСТВА В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ..... 41

*Қ.Ж. Нұрбай*

ҚАЗАҚСТАНДЫҚТАРДЫҢ ОТАНҒА ДЕГЕН СҮЙІСПЕНШІЛІГІН  
ҚАЛЫПТАСТЫРУ – ЫНТЫМАҚ-БІРЛІККЕ ЖЕТУДІҢ ТӨТЕ ЖОЛЫ:  
ТАРИХИ ТАЛДАУ ..... 44

*Токсанбаева Т.Ж.*

«ЖАННАН ҚЫМБАТ ОЛАРҒА АР!» - МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВ  
ЛИРИКАЛАРЫНДАҒЫ ЖАСТАР ОБРАЗЫ..... 49

<i>Садыкова Т.М., Ибраева А.Т.</i>	
ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖАСТАРДЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ИЕРАРХИЯСЫНДАҒЫ ӨМІРЛІК БАҒДАРЛАРЫ.....	54
<i>G. Shapiyeva</i>	
TEACHING ENGLISH AS A MEANS OF ENGLISH COMMUNICATION BY MASTERING PRACTICAL GOALS.....	58
<i>Abdumajitova R. R., Rizaeva D. Sh., Aldabergenova A. S.</i>	
IMPORTANCE OF MOTIVATION IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES.....	60
<i>Adilova N. A., Toksanbaeva T. J.</i>	
LEXICAL FEATURES OF TERMS RELATED TO THE AGRICULTURAL SECTOR.....	63
<i>Azizova D. X., Omarova G. T.</i>	
THE USAGE OF TEACHING AIDS EFFICIENTLY DURING THE CLASSES.....	65
<i>Baykhanova N. A., Tuksaitova R. O.</i>	
THE PEDAGOGICAL VALUE OF RECYCLING LANGUAGE.....	68
<i>Kosimova S.S., Rakhimbekova G.</i>	
THE USE OF ICT IN TEACHING AND LEARNING THE FOREIGN LANGUAGE TO PREVAIL THE PROBLEMS IN MIXED ABILITY GROUPS.....	70
<i>Nagyzkhanova A., Vetsel S.</i>	
«THE YOUTH OF TODAY: ARE WE BLOGGERS, TIK-TOKERS OR SMART GENERATION?».....	73
<i>Nurtaev S. X., Albekova A.Sh.</i>	
IMPACT OF TECHNICAL DEVELOPMENT ON THE USE OF NEOLOGISMS.....	75
<i>Tilovova G.A., Ayapbergenov B.K.</i>	
HISTORICAL BASES OF DENDRONYMS NOMINATION IN GERMAN AND UZBEK LANGUAGES.....	78
<i>Umarxodjaeva D. M., Dinara D.B.</i>	
LINGUISTIC AND STYLISTIC MEANS OF USING AGRARIAN TERMS IN SCIENTIFIC AND TECHNICAL TEXTS.....	81
<i>Abdullaeva U.T., Albekova A.Sh.</i>	
DEVELOPMENT OF CREATIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES.....	84
<i>Amangazy L.B., Kypshakbayeva A.K.</i>	
LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD OF ETHNIC PHRASEOLOGICAL UNITS.....	86
<i>Aripova Sh. D., Abikenov M. T.</i>	
THE TOPICALITY OF GAME ACTIVITIES TO DEVELOP SPEAKING SKILLS...	89
<i>Вилкова И.Ш.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	92
<i>Едіге Д. М., А.А.Турмаганбетова</i>	
НЕКЕЛІК КЕЛІСІМ ШАРТТЫҢ БҮГІНГІ ҚОҒАМДАҒЫ ОРНЫ.....	94
<i>Еспол А.Б., Карбозов А.Е.</i>	
ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ГУМАНДЫҚ ОЙ-ПІКІРЛЕРДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	97

<i>Isanova F. T., Tseuleshiva A. Sh.</i>	
THE USE OF INTERNATIONAL TERMS IN ENGLISH.....	100
<i>Karimova Z.G., Tuksaitova R. O.</i>	
USING ZOONYMS FOR PEOPLE AS FORMS OF ADDRESS.....	104
<i>Лукашенко Т.Р., Невежина В.В.</i>	
АНАЛИЗ РЫНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И ГОРОДЕ КАЗАНЬ.....	107
<i>Оразбекова М.С.</i>	
АҚЫЛЕК РОМАНЫНДАҒЫ ӘЙЕЛДЕР БЕЙНЕСІ.....	111
<i>Рахатұлы Е., Калиаскарова З.К.</i>	
ҚАЗАҚСТАН МОНОҚАЛАЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУЫ.....	116
<i>Сағит Ж., Токбергенова А. А.</i>	
АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	122
<i>Samandarova G. I., Ayarbergenov B.K.</i>	
IMPORTANCE OF POSITIVE TEACHER-STUDENT RELATIONSHIPS.....	124
<i>Таласбаева А.К., Аргымбаева У.И.</i>	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ НА ЭКСКУРСИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ.....	126
<i>Уколова Н., Потоцкая Л., Новиков А.</i>	
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.....	129
<i>Khojaeva G. S., Rakhimbekova G.</i>	
BASIC APPROACHES TO THE STUDY OF TERMINOLOGY IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	132
<i>Шерниязұлы Қ., Тілеубергенова Н. Ж.</i>	
АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ СЫН ЕСІМДЕРДІҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ- СЕМАНТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	134

## Секция

### ҚАЗІРГІ ӘЛЕМДЕГІ МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҒЫЛЫМДАР

#### МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

<i>Тәжібай Л.К., Мырзабекова Г.Е.</i>	
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ DATA MINING ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ.....	137
<i>Исакова Г.О., Бейсембинов А.А.</i>	
ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕТНЫХ СИСТЕМ НА ПЛАТФОРМЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ.....	141
<i>Копеев Ж.Б., Джакупов И.К.</i>	
СМАРТ-КОНТРАКТЫ В СИСТЕМАХ ГОЛОСОВАНИЯ.....	144

<b>Копеев Ж.Б., Кисанов Р.К.</b>	
РАЗРАБОТКА СТРУКТУРНО НЕЗАВИСИМОЙ МОДЕЛИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗЫ ДАННЫХ.....	147
<b>Сактанов Т.Р., Нурпейсова А.А.</b>	
ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ МАҚСАТЫНДА ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР МЕН ТҮЛЕКТЕРДІҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫНЫҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН ЖҮЙЕСІ.....	150
<b>Закарьянов А.А., Нурпейсова А.А., Шаушенова А.Г.</b>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ.....	153
<b>Кольбай А.</b>	
ПРИМЕНЕНИЕ ГЛУБОКИХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ МРТ.....	157
<b>Тастанбек Қ.Ә., Омаров Ж.Ғ., Айдынов З.П.</b>	
ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ AR ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ.....	160
<b>Теңізбай А., З.П.Айдынов З.П.</b>	
БОЛЖАМДЫҚ ҮРДІСТЕРДІ СИПАТТАУДАҒЫ ТРЕНДІК МОДЕЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ БАҒЫТТАРЫ.....	162
<b>Сарсенбай М.С., Исмаилова А.А.</b>	
КӘСПОРЫН РЕСУРСТАРЫ МЕН ЖОСПАРЛАУ ПРОЦЕСТЕРІН АВТОМАТТАНДЫРУҒА АРНАЛҒАН ҚҰРАЛДЫ ЖОБАЛАУ ЖӘНЕ ӨЗІРЛЕУ.....	165
<b>Акимбеков Е.Т.</b>	
ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	168
<b>Бітімхан С.</b>	
ЕКІ ЕСЕЛІ ТРИГОНОМЕТРИЯЛЫҚ ҚАТАРДЫҢ ҚОСЫНДЫЛАНУЫНЫҢ КЕЙБІР ЖЕТКІЛІКТІ ШАРТТАРЫ ТУРАЛЫ.....	171
<b>Нурбатырова Т.С., Сүлейменова Ж.Қ.</b>	
ФРОНТАЛДЫҚ ЖӘНЕ КҮРДЕЛІ ЕСЕПТЕРДІ ФИЗИКА ПӘНІНДЕ ҰҒЫМДАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ҚОЛДАНУ.....	173
<b>Тілепиев М. Ш., Уразмагамбетова Э. Ұ., Берікханова Г. Е., Дюсембаева Л. Қ.</b>	
КОЭФФИЦИЕНТТЕРІ ТҰРАҚТЫ N-ШІ РЕТТІ БІРТЕКТІ СЫЗЫҚТЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕНДЕУДІҢ ЖАЛПЫ ШЕШІМІН ТАБУ ЖОЛДАРЫНЫҢ БІРІ.....	177
<b>Садыкова К. К., Кеулимжаева Ж.А.</b>	
АНИЗОТРОПТЫ ЛОРЕНЦ КЕҢІСТІГІНДЕГІ ҮЙІРТКІ ОПЕРАТОРЫНЫҢ ШЕНЕЛУІ.....	181
<b>Абдығаликова Г.А.</b>	
О ПОДГОТОВКЕ ДАННЫХ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ СПЕКТРАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РАСТЕНИЙ.....	182
<b>Аманбаева Д. М., Сегизбаева А.У., Сегизбаева А.У.</b>	
ИНТЕРНЕТ ЖЕЛІСІНДЕГІ ЭЛЕКТРОНДЫҚ КОММЕРЦИЯ ЖӘНЕ ЖАРНАМА.....	184

<b>Саматова А.М.</b>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА.....	187
<b>Дайырбек Н.М., Сабит И.И., Кулмурзаев Н.С.</b>	
LOW-CODE ЖӘНЕ NO-CODE ПЛАТФОРМАЛАРЫНДА ЖҰМЫС ЖАСАУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ.....	190
<b>Ибадулла С. И., Құлмырзаев Н. С., Оразбахов А. Қ.</b>	
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІ ҚОЛДАНУ.....	193
<b>Сафина К.И.</b>	
ВИРТУАЛЬНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	196
<b>Базарбекова А.</b>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ.....	198
<b>Пірмаганбет Н. Е. , С. И. Ибадулла, Н. С. Құлмырзаев</b>	
БІЛІМ БЕРУДЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛПІ ПАЙДАЛАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ.....	200
<b>Темірболат С.Х., Ибадулла С. И, Құлмырзаев Н.С.</b>	
NFT КРИПТОГРАФИЯЛЫҚ ТОКЕНДЕРІ – ЗИЯТКЕРЛІК МЕНШІК ҚҰҚЫҚТАРЫН ҚОРҒАУДЫҢ ЖАҢА ӘДІСІ.....	204
<b>Мукушев А.Б.</b>	
ӨНЕРКӘСІПТІҢ ТИІМДІ ЖҰМЫС ІСТЕУ МҮМКІНДІКТЕРІН МАТНСАД ҚОЛДАНБАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ КӨМЕГІМЕН АНЫҚТАУ.....	206
<b>Гриф М.Г., Орманша З.Д.</b>	
БЛОКЧЕЙНТЕХНОЛОГИЯСЫ.....	208

## Секция

### ҒЫЛЫМДАҒЫ ЖЕР ТУРАЛЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІ

#### ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В НАУКАХ О ЗЕМЛЕ

<b>Даниярова М.Т.</b>	
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ АЛҚАПТАРЫНЫҢ САПАСЫ МЕН ӨНІМДІЛІГІ АРАСЫНДАҒЫ ӨЗАРА БАЙЛАНЫС.....	212
<b>Муталипова Қ.Қ.</b>	
ЖАЙЫЛЫМДАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ЖАҒДАЙЫН АНЫҚТАУ КЕЗІНДЕ ГАЖ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫНЫҢ РОЛІ.....	216
<b>Нурпеисов М. Н.</b>	
ПУТИ РЕШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЛЕСОВЛАДЕЛЬЦЕВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	219
<b>Шаймерденова А.К.Шуленбаева Ф.А.</b>	
ЖЕР РЕСУРСТАРЫН БАҚЫЛАУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕНДЕНЦИЯЛАР.....	222

<b>Шакенова Ж.К., Озеранская Н.Л.</b>	
ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	226
<b>Акпанов С.</b>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	230
<b>Бардзиха И.</b>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ.....	232
<b>Баспаков Е.С., Молдумарова Ж.Е.</b>	
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОНИТОРИНГА И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	235
<b>Бектаев Е.</b>	
ПРОБЛЕМЫ ПЛАТНОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	237
<b>Жақып Н.Р., Абельдина Р.К.</b>	
ЖЕРДІҢ КАДАСТРЛЫҚ (НОРМАТИВТІК) БАҒАСЫ–ЖЕР ҚАТЫНАСТАРЫНЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ РЕТТЕУШІСІ РЕТІНДЕ.....	239
<b>Калиева Д.</b>	
ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІК КАДАСТРЫ ЖҮЙЕСІНДЕГІ КАДАСТРЛЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ РӨЛІ.....	243
<b>Койшанова М., Абельдина Р. К.</b>	
ШЕТ ЕЛДЕРДІҢ КАДАСТРЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕРІН ТАЛДАУ .....	246
<b>Куанышева А.Е., Озеранская Н.Л.</b>	
ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДООХРАННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА.....	250
<b>Макажанов Т.Б., Шуленбаева Ф.А.</b>	
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ.....	253
<b>Муратбек М.</b>	
ОСНОВЫ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ЗАЩИТЫ ЗЕМЕЛЬ НА СКЛОНАХ В УСЛОВИЯХ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	257
<b>Обидова А.Ж.</b>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕЛЬСКОГО РАССЕЛЕНИЯ В РК.....	259
<b>Рахметоллаев Р.</b>	
ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨҢІРЛЕРІНІҢ АНТРОПОГЕНДІК ҚАЙТА ҚҰРЫЛУЫН САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ.....	263
<b>Сүлейменова А.К.</b>	
ТАБИҒИ МАЛ АЗЫҚТЫҚ АЛАПТАРДЫ ҰТЫМСЫЗ ПАЙДАЛАНУ МЕН МӘСЕЛЕНІ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ.....	265
<b>Assanova G.A., Temirbayev R.</b>	
ENVIRONMENTAL PROTECTION.....	268
<b>Абдикаримова К.Е., Акылбекова Г.А.</b>	
ҚАЗАҚСТАННЫҢ АЙМАҒЫНДАҒЫ РЕКУЛЬТИВАЦИЯЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ..	272

<b>Абельдина Р.К.</b>	
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	274
<b>Бабкенова Л.Т., Унышева Н.К., Кадылбеков М.К.</b>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭРОЗИОННЫХ ПРОЦЕССОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИС ТЕХНОЛОГИЙ.....	276
<b>Баярлин А.Е., Садыкова А.Б.</b>	
ШАРУА ҚОЖАЛЫҚТАРЫН ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	280
<b>Баярлин А.Е., Дүйсенова Д.Д.</b>	
ЖЕРДІ ҰТЫМДЫ ПАЙДАЛАНУ БАҒЫТЫНДА ЖЕР ПАЙДАЛАНУШЫЛЫҚТАРДЫ КЕҢІСТІКТЕ ТИІМДІ ОРНАЛАСТЫРУ.....	283
<b>Баярлин А.Е., Ябекова С.С.</b>	
АУДАННЫҢ ЖЕР ПАЙДАЛАНУШЫЛЫҚ ЖҮЙЕСІН ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ СХЕМАЛАРЫ НЕГІЗІНДЕ ЖЕТІЛДІРУ.....	285
<b>Беристенов А.Т.</b>	
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ЖЕРЛЕРІН НАРЫҚТЫҚ ҚАТЫНАСТАРҒА ЕНГІЗУДІҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫ.....	289
<b>Гаркушина В.В., Лоскутова Е.В.</b>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАСЧЕТОВ КАДАСТРОВОЙ (ОЦЕНОЧНОЙ) СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ.....	292
<b>Гаркушина В.В., Макогон А.</b>	
СРАВНЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В КАЗАХСТАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ.....	296
<b>В.В. Гаркушина, А. Сагиндыкова</b>	
СРАВНЕНИЕ РЫНОЧНОЙ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В АСТАНЕ.....	298
<b>Есжанова Т.С., Капетова А.С.</b>	
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ РЕСУРСТАРЫ: ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ ҚАТЫСТЫ ТҰЖЫРЫМДАР.....	301
<b>Жекебаев А.К.</b>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ ARCGIS И QGIS ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА NDVI ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.....	303
<b>Карбозов Т.Е., Турсынаева Ж.Е.</b>	
БАУРАЙЛЫ ЖЕРЛЕРДЕ АУЫСПАЛЫ ЕГІСТЕРДІ ЖОБАЛАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	306
<b>Касенова А.Ж., Кайдарова А.Н.</b>	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ КАЗАХСТАНА...	309
<b>Касенова А.Ж., Петров К.Г.</b>	
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	313
<b>Касенова А.Ж., Шушпаева А.Е.</b>	
ЭРОЗИЯ ПОЧВ В СЕВЕРНОМ КАЗАХСТАНЕ.....	317

<b>Курманова Г.К.</b> СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	320
<b>Турсынбаев Н.А., Унышева Н.К.</b> ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ЖЕР ПАЙДАЛАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖЕРЛЕРІН ЗЕРТТЕУ.....	324
<b>Антропов Д.</b> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ.....	328
<b>Гаврилюк М.Н., Рулева Н.П., Нилиповский В.И.</b> АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	331
<b>Ищанов С.И.</b> ПРОБЛЕМЫ ЗОНИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ.....	334
<b>Капитулина Н.А.</b> МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ЗАО «РАССВЕТ» ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	335
<b>Колданова Ж.Ж.</b> ЖЕРДІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ.....	338
<b>Косинский В.В.</b> ВОПРОСЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ЗЕМЕЛЬНОМ КОДЕКСЕ 1922 ГОДА И ИТОГИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В РСФСР (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ).....	341
<b>Коцур Е.В.</b> ЦИФРОВОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ.....	344
<b>Нұрпеисова М.Б., Абдрахманов М.А., Толеуов Б.Т.</b> ЖЕР КАДАСТРЫН ЖҮРГІЗУДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ (ЖӘНІБЕК АУДАНЫ МЫСАЛЫНДА).....	348
<b>Федотенко С.А.</b> ОБОСНОВАНИЕ АРЕНДНОЙ ПЛАТЫ КАК МЕХАНИЗМА ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	351
<b>Филиппова Т.А.</b> РОЛЬ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ В СОЗДАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ.....	355
<b>Гаврилюк М.Н., Близнюкова Т.В., Костеша В.А., Люкшинов А.Н., Цыпкин Ю.А.</b> К ВОПРОСУ О ТРАНСФОРМАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ.....	359

**Составители:**  
*Департамент науки*

**Редакторы:**  
*Департамент науки*

**Компьютерная верстка:**  
*Романенко С.С.*

Сдано в набор: 19.02.2023  
Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Усл. печ. л. 23,25

Подписано в печать: 19.04.2023  
Заказ № 2337  
Тираж 22 экз.

---

---

Типография Казахского агротехнического исследовательского университета  
им. С. Сейфуллина, 2023, 010011, г. Астана, пр. Жеңіс, 62 а, тел.: 39 39 17